

# 興國高中 · 108新課綱領航

## 高一入學簡介





2019國三升高一家長群組



# 學習歷程是什麼



簡單來說，學習歷程＝項目明確且呼應課綱的備審資料

# 學習歷程是什麼

## 基本資料

基本資料

自傳/讀書計畫

## 修課紀錄

修課成績

班級/全校  
排名



學習成果

實做作品

書面報告

評量試題

質性評量

## 多元表現

校內

幹部 | 社團 | 競賽

校外

活動 | 志工 | 服務

其它

語言 | 技能 | 檢定

# 學生學習歷程檔案-收集項目、填報及傳送流程



**基本資料**  
學生學籍資料



**課程紀錄**  
每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



**課程學習成果** (需任課教師認證)  
有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；  
每學期上傳至多3份。



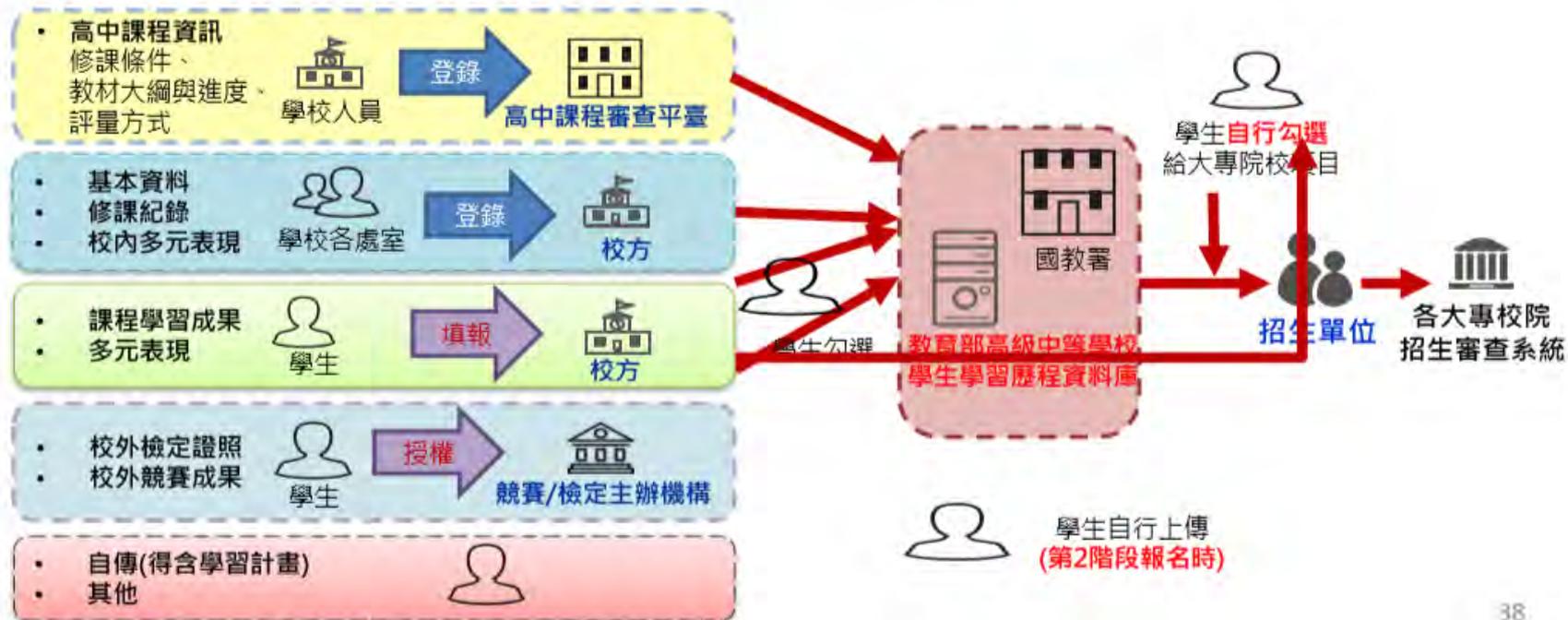
**多元表現**  
校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。



**其他**  
大學端需求之補充資料



**自傳 (可含學習計畫)**  
依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。





**課程學習成果** (需任課教師認證)  
有修課紀錄且具學分數之課程實作作品  
或書面報告；  
每學期上傳至多3份。

個人申請時大學每科系  
至多採計3份



**多元表現**  
校內表現、校外表現、志工服務、競賽成  
果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。

每學年自己上傳代表  
性資料至多10項及  
字數合計至多800字、  
圖片至多3張  
之綜合整理心得一份。



### 沒設定大學目標科系

還不清楚未來方向

英語檢定 多益 600 分、全民英檢中級通過

營隊參與 棒球體驗營

社團參與 手工藝品社、電影欣賞社

高中競賽 班級英文歌唱比賽

志工經驗 淨灘

專業證照 中打輸入證照



### 有設定大學目標科系

我大學要讀資工系

勝

英語檢定 多益685分  
全民英檢中高級初試

營隊參與 台灣大學椰林資訊營隊  
職場達人體驗營(資訊類)

資工相關

社團參與 程式設計研究社

資工相關

專業證照 APCS大學程式能力先修檢測

資工相關

志工經驗 偏鄉資訊志工服務

資工相關

高中競賽 網際網路程式設計全國大賽

資工相關

高中三年畢業後，您希望您的孩子擁有哪一份學習歷程？

學習歷程除了取代備審資料，更重要的用處在於讓孩子提早探索自我，也降低未來發現自己走錯路、要重新開始的風險。

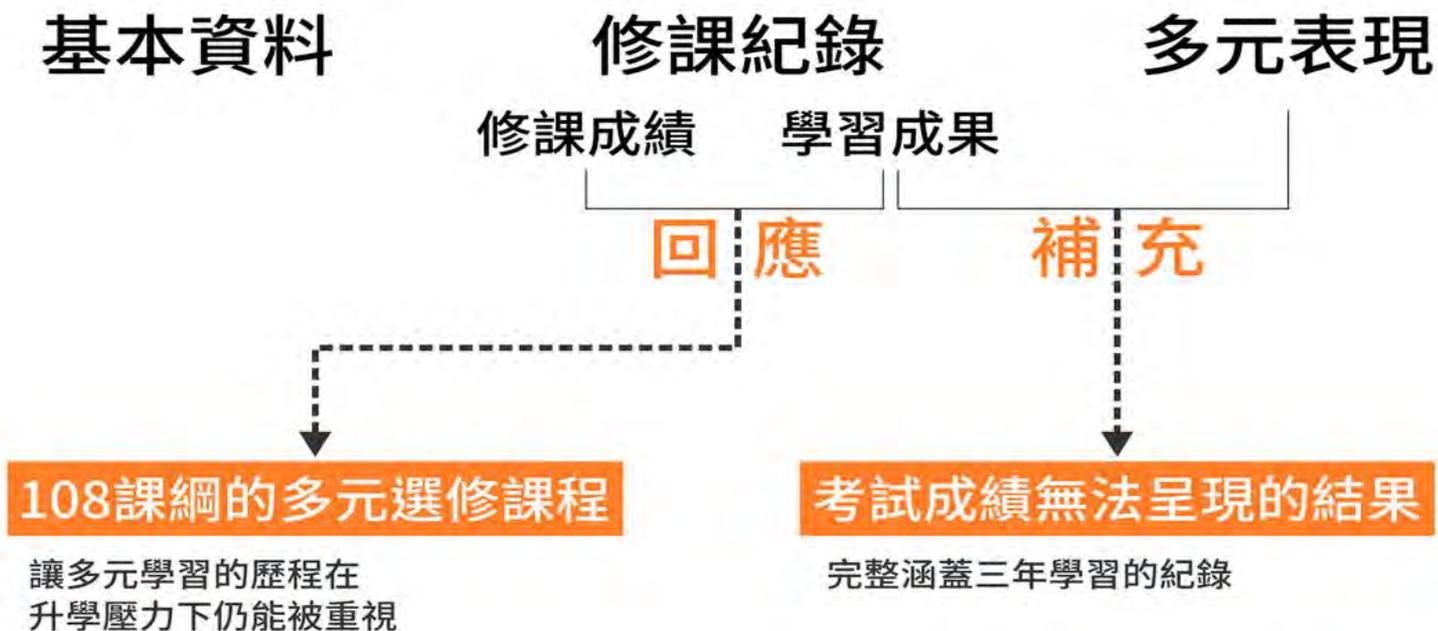
# 學生學習歷程審查評量尺規 (範例)

分數 面向	傑出( 90- ) / 等級1	優 (89-80) / 等級2	佳 (79-70) / 等級3	可 (69-60) / 等級4	不佳(59- ) / 等級5
1 學業成績 (量化)					
2 必、選修課 紀錄 (質化)					
3 學習成果 (質化)					
4 自傳與讀書 計畫 (質化)					
5 多元表現 (質化)					
評審方式	一、採合成效標加總者，各面向須設定權重，依權重計算總分。 二、採多元效標擇優者，則須進行全方位綜合評量。				

# 評量尺規：參採項目與審查重點 (2/2)

審查面向	參採項目	審查重點
修課紀錄	部訂必修(及成績) 部訂加深加廣選修 *多元選修(校訂) *校訂必修	修習與學系相關加深加廣選修、多元選修、校訂必修課程之多寡程度。
學習成果	書面報告、專題小論文、實做作品、質性評量等	1.重質不重量 2.是否與學系領域相關 3.是否具有學習研究潛力
多元表現	競賽成果(校外、校內) 社團 / 幹部 / 服務成果 語言 / 技能 檢定	1.是否與學系所需能力有關 2.社團、幹部、服務等審查重點在於具體收獲或成長。 3.重質不重量，避免誘導學生集點。
自傳 / 讀書計畫	自傳、讀書計畫、申請動機	*弱勢學生優先考量

# 學習歷程的兩大優點



學習歷程對學生有什麼影響呢？

# 備審資料 vs. 學習歷程

現行

備審資料

短時間催生備審資料，  
壓力大、品質下降



未來

學習歷程

每學期上傳課程報告，  
一步一腳印整理資料

---

備審除了自傳，不知道  
校系要什麼



引領學生發掘志趣，  
選擇有利成果上傳

那麼學習歷程對大學的意義是？

# 幫助大學找到目標人才

現行

備審資料

高三下急就章，  
信度、效度存疑



未來

學習歷程

學期結束即上傳，  
真實反映學習成果

---

格式紛亂，  
大學不易評量



有統一架構，  
可依校系取向評量

那麼學習歷程對高中的好處是？

# 促進高中發展特色課程

現行

統一課程

考試引導教學

以傳統成績為主，  
不利高中差異化發展

未來

多元課程

校校是明星

高中發展特色路線，  
吸引不同性向學生就讀

多元課程受重視

特色課程列入評分，學校  
用心發展的課程更受重視

# 高一入學方式

## 高中部 入學方式

1.完全免試(135名) 2.直升(146名)

3.免試入學(155名) 4.續招(餘額)

## 高中部 政府教育補助費

家戶所得**148萬**以下，每學期補助**22800元 (70%)**

家戶所得**148萬**以上，每學期補助**5000元 (15%)**

軍公教人員教育補助和其他補助 (15%)

## 試辦學習區完全免試入學重要日程表

項 目	日 期	地 點
1. 試辦學習區完全免試入學報名	108年5月7日(星期二) 每日上午9時至108年5月8日(星期三)下午5時	國立後壁高級中學
2. 試辦學習區完全免試入學公告錄取名單	108年5月15日(星期三) 上午11時	各招生學校門口及各招生學校網頁
3. 複查	108年5月17日(星期五) 下午4時前	各招生學校教務處
4. 試辦學習區完全免試入學報到	108年6月14日(星期五) 上午9時-11時前	各招生學校教務處
5. 試辦學習區完全免試入學已報到學生聲明放棄錄取資格	108年6月17日(星期一) 下午3時前	錄取學校教務處
6. 申訴	108年6月19日(星期三) 下午4時前	國立後壁高級中學

## 108 學年度臺南區高級中等學校直升入學重要日程表

項 目	日 期	地點、摘要說明
報名日期	108年6月3日(星期一)至 108年6月10日(星期一) 每天上午9時~下午5時 (週末假日不予受理)	逕向所就讀之學校報名
錄取公告	108年6月12日(星期三) 上午11時	原就讀之學校
結果複查	108年6月12日(星期三) 下午5時前	原就讀之學校
報到日期	108年6月13日(星期四) 上午9時至11時	原就讀之學校
備取報到	108年6月14日(星期五) 上午9時至12時	原就讀之學校
已報到學生聲明 放棄錄取資格	108年6月14日(星期五) 中午12時前	逕向原就讀之學校辦理
申訴期限	108年6月14日(星期五) 下午2時前	國立臺南高級海事水產職業學校 (免試入學委員會) 網址： <a href="https://tn.entry.edu.tw">https://tn.entry.edu.tw</a>

# 108 學年度臺南區高級中等學校免試入學重要日程表

	網路選填志願	108 年 6 月 20 日(星期四)上午 9 時後至 108 年 6 月 23 日(星期日)下午 5 時前	<a href="https://tn.entry.edu.tw">https://tn.entry.edu.tw</a>
	報名日期	108 年 6 月 26 日(星期三) 108 年 6 月 27 日(星期四)	集體報名： 各國中向承辦學校報名
		108 年 6 月 27 日(星期四)	個別報名： 學生向承辦學校報名
	分發結果公告	108 年 7 月 9 日(星期二) 上午 11 時	各招生學校公告錄取名單。 分發結果查詢網址 <a href="https://tn.entry.edu.tw">https://tn.entry.edu.tw</a>
	分發結果複查	108 年 7 月 10 日(星期三) 下午 5 時前	國立臺南高級海事水產職業學校(免試入學委員會)
	報到日期	108 年 7 月 12 日(星期五) 上午 9 時~11 時	各錄取學校
免 試 入 學	已報到學生聲明放棄錄取資格	108 年 7 月 15 日(星期一) 下午 2 時前	各錄取學校
	申訴期限	108 年 7 月 15 日(星期一) 下午 4 時前	國立臺南高級海事水產職業學校(免試入學委員會)

## 108 學年 暑期行事曆 (高一)

<b>6 月中旬 國中畢業典禮</b>								高一新生報到時，請繳交國中畢業證書(正本)。
7-8月	日	一	二	三	四	五	六	行 事 曆
暑輔 第一週	7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	1.7/15~8/9 暑期輔導 2.7/19(五) 校內科展團隊和各項選手甄選說明會
暑輔 第二週	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	1.7/25(四) 高一學科能力測驗 (國.英.數.自) 2.7/27(六) 107 學年度學習成果發表會 (歡迎家長蒞臨)
暑輔 第三週	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3	
暑輔 第四週	8/4	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10	1.8/8 (四) 暑期輔導結束考 (國.英.數) 2.8/9 (五) 暑期輔導結束
<b>8/30(五)第一學期 開學日</b>								

# 108學年度 高中三年學分表(1080524)

---

(班群A) : 人文社會 - 高二數A高三數甲 - 一類組

(班群B) : 人文基礎 - 高二數B高三數乙 - 一類組

(班群C) : 理工科技 - 高二數A高三數甲 - 二類組

(班群D) : 生物醫農 - 高二數A高三數甲 - 三類組

法政班   一類組普通班   數理資優班   二類組普通班

醫科班    (醫衝班)

108學年度入學

校定必修

高一上(閱讀策略與寫作)2學分

高二上(專題研究) 2學分

## 26門多元選修課 高一下(9選2) 高二上(9選2) 高二下(8選2)

1. 決戰方程式
2. 節慶嘉年華
3. 戲讀文學
4. 大家來找茶
5. 進擊的賽恩思
6. 衝吧！羅伯特
7. 科創連環泡
8. 從桌遊學習
9. 我的完美履歷
10. 我是大富翁
11. 我是理財達人
12. 香草秘境
13. 在地學
14. 牛頓！打籃球
15. 微笑的魚—魚菜共生
16. 3D玩地球
17. 摺紙藝數
18. 詩情畫藝
19. 拯救海洋的美好提案
20. 波賽頓的美麗與哀愁
21. English Voicetuber—秀英文
22. 看電影學歷史
23. 人工如何有智慧
24. 世界趴趴GO
25. 設計思考
26. 科學小獵犬號

實作 X 實驗 X 探索體驗 X 跨領域

座談主題： ■ 五選四大學考招新制

## 參採學測科目數之調整 1/2

- 大學校系至多使用學測4科，並可於所用之學測4科中自訂1項科目組合
- 大學校系不得再使用學測5科總級分
- 同級分超額篩選使用項目改變
- 學測考試仍辦理5科，考生可自由選考

# 參採學測科目數示例

## 繁星推薦

學測、英聽篩選方式		分發比序項目
科目	檢定	1. 在校學業成績全校排名百分比
1 國文	均標	2. 學測國文、英文、 <b>自然</b> 之級分總和
2 英文	均標	3. 數學學業總平均成績全校排名百分比
數學	--	4. 物理學業總平均成績全校排名百分比
自然	--	5. 英文總平均成績全校排名百分比
社會	--	6. 學測 <b>數學</b> 級分
英聽	B級	7. 學測自然級分

自訂科目組合

## 個人申請

學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例
第一階段			第二階段
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
1 國文	前標	--	--
英文	--	--	--
2 數學	--	5	*1.50
社會	--	--	--
3 自然	頂標	3	*2.00
4 英數自	--	8	--
英聽	B級	--	--

自訂科目組合



# 108參採學測科目調查結果1/4 使用科目數

## 繁星推薦

使用科目數	107年度系組數	108年度系組數
0	*348	**5
1	559	333
2	277	313
3	261	554
4	147	581
5	194	0

\*只採計總級分或術科 \*\*只採計術科之術科校系

## 個人申請

使用科目數	107年度系組數	108年度系組數
0	*1	0
1	111	171
2	186	360
3	597	744
4	446	688
5	622	0

\*藝術類科



# 個人申請使用科目數及百分比

## 國立大學

年度	107年度		108年度		增減
	系組數	百分比	系組數	百分比	
使用科目數					比率
0科	0	0%	0	0%	0%
1科	8	1%	7	1%	0%
2科	65	8%	67	8%	0%
3科	229	27%	316	37%	+10%
4科	238	28%	458	54%	+26%
5科	308	36%	0	0%	-

## 私立大學

年度	107年度		108年度		增減
	系組數	百分比	系組數	百分比	
使用科目數					比率
0科	1	0%	0	0%	0%
1科	103	9%	164	15%	+6%
2科	121	11%	293	26%	+15%
3科	368	33%	428	38%	+5%
4科	208	19%	230	21%	+2%
5科	314	28%	0	0%	-

# 108參採學測科目調查結果3/4 個人申請使用科目組合

科目組合	108年度系組數	百分比
國	86	4.38%
英	22	1.12%
數	17	0.87%
社	40	2.04%
自	6	0.31%
國英	153	7.79%
國數	28	1.43%
國社	103	5.25%
國自	24	1.22%
英數	23	1.17%
英社	3	0.15%
英自	16	0.82%
數社	0	0.00%
數自	9	0.46%
社自	1	0.05%

科目組合	108年度系組數	百分比
國英數	276	14.06%
國英社	268	13.65%
國英自	41	2.09%
國數社	11	0.56%
國數自	18	0.92%
國社自	0	0.00%
英數社	3	0.15%
英數自	126	6.42%
英社自	1	0.05%
數社自	0	0.00%
國英數社	234	11.92%
國英數自	411	20.94%
國英社自	21	1.07%
國數社自	3	0.15%
英數社自	19	0.97%



# 繁星推薦

學測五選四

<https://sean.cat/gsat/star>

# 個人申請

學測五選四

<https://sean.cat/gsat/apply>

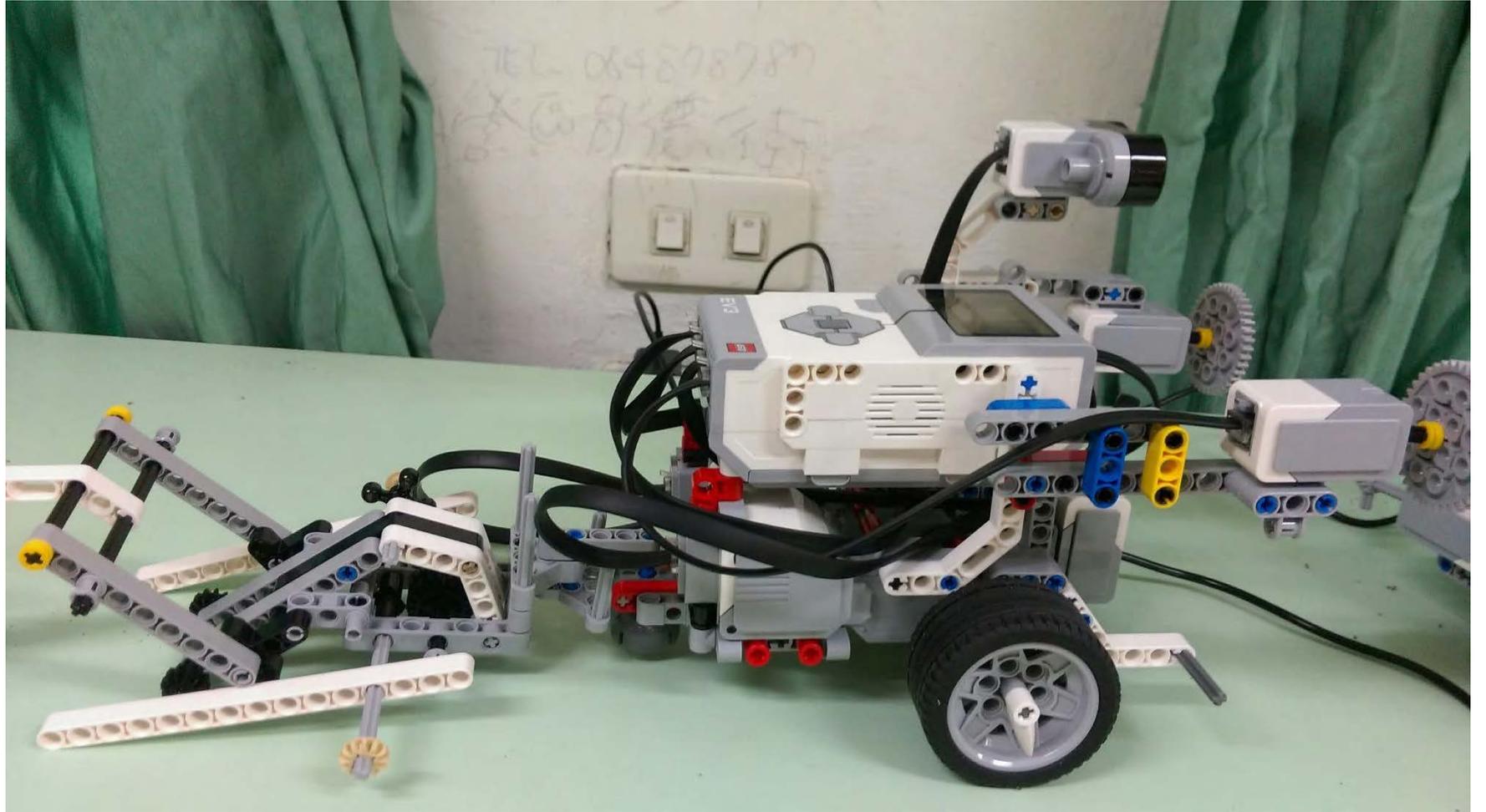


學校因應策略:五選四大學考招新制

# 學習歷程



















### 03

## 光電轉換

太陽電池

光電轉換

外太空的太陽能電池板，是人類在太空探索中，最先發現的。當時，他們的小小科技，給地球上的科學家，帶來了驚喜。於是，科學家開始研究，如何將光能，轉換成電能。

一百多年後，外太空的太陽能電池板，終於被應用到地球上。這就是人類利用太陽能的第一步。於是，科學家開始研究，如何將光能，轉換成電能。於是，科學家開始研究，如何將光能，轉換成電能。



後來，科學家又發明了一種，叫做「光電轉換」的技術。它利用太陽光，直接產生電能。這一步，就是「光電轉換」。於是，科學家開始研究，如何將光能，轉換成電能。

於是，科學家開始研究，如何將光能，轉換成電能。



Table with 2 columns: 電池類型 (Battery Type) and 電池數量 (Number of Batteries). The table lists various battery types and their corresponding quantities.





興國高中

# 社團簡介

- 熱音社
- 漫研社
- 蒲公英社
- 桌球社
- 吉他社
- 籃球社
- 躲喵喵社
- 資訊應用社
- 熱舞社
- 麻雀義工社
- 童軍社
- 韓文社
- 編輯社
- 棒球社
- 科研社
- 春暉社
- 辯論社

# 熱音社



音樂是我們生活中的聯繫，透過社師的指導和學長姐的教學  
我們彼此之間的連結更有一份深厚的情感  
組團表演的過程中，增強個人實力，也學習到團隊合作的重要和喜悅！

# 熱音社

我們用自己的方式表達音樂

所有的悲喜，都會是青春裡最深刻美好的印記



# 吉他社

我們有專業的老師  
幽默好相處的高二幹部  
和可愛的小高一



# 吉他社



老師先教基本的樂理和常見的和弦，  
接著用一些簡單又耳熟能詳的歌練習。  
經過老師詳細的講解，大家都滿載而歸，  
不僅學到很多東西，也學的輕鬆又開心。

# 熱舞社



# 熱舞社



高中是人生最有青春活力的時候，別再宅在家裡  
跟著我們舞動身體享受活在當下的快感  
盡情在舞台上展現自我，散發魅力  
跟朋友們練舞的樂趣，是無比的開心

# 韓文社



# 韓文社



國際交流是現在最不可或缺的，那語言就是一大重點，  
韓文社可以在社團時間，學習到韓文，  
並且可以品嚐到韓國的美食，且藉由團康遊戲增加社員之間的感情。

# 科研社

科研社屬於興國不可或缺的社團之一

無論是小六評量或校內闖關都少不了我們的身影



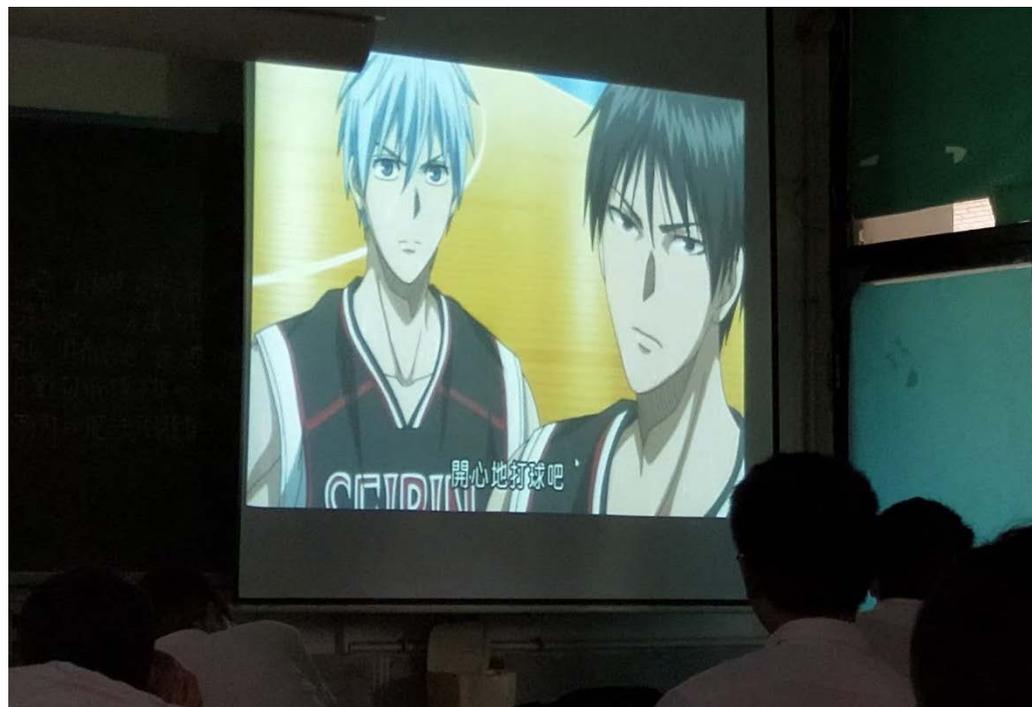
# 科研社



在本社可以學到如何理性應對事物，保持專注的態度。  
我們期望所有社員能在課程中學到更多知識。



# 漫研社



社團名為興國漫畫研究社，  
社團以漫畫、動畫、遊戲、小說(簡稱ACGN)為基礎結構，  
在此基本結構下又衍生了寫手、繪手、Cosplay(角色扮演)等分支。  
次文化性質的社團！

# 籃球社



籃球社所提供的資源相當豐富  
無論是新球場、飛輪教室  
或者是重訓器材都相當完備  
社員能藉由這些器材  
做更多的訓練來增進自己的能力



# 籃球社



也藉由每次五對五的友誼賽  
來了解團隊合作的重要性



# 麻雀義工社

每個學期會有不同的校內外活動  
不定期的假日會到社區內做志工  
在幫助他人的同時自我成長



# 麻雀義工社



平時透過社課學習團隊合作的精神  
互相包容與鼓勵，增進社員之間的感情

# 編輯社



編輯社是一個以  
製作學校校刊為主學術性社團



# 編輯社

社課其中可以學習採訪技巧、  
編排能力、文字掌控能力等的技能  
也能讓團隊合作力與默契充分發揮



# 春暉社

在社團時間中，利用不同的遊戲來認識有關毒品的知識  
以及認識新的朋友、學習團體生活



# 春暉社

校外參訪去參觀毒品博物館，認識不同的毒品外貌



# 蒲公英社



# 蒲公英社

在科技的進步和時代的演變  
人與人之間的距離越來越遙遠  
希望能用服務人群或做公益的方式  
來拉近人與人之間的距離  
像蒲公英一樣把溫暖和愛心傳向它方



# 躲喵喵社

躲喵喵社成立的初衷在於關懷流浪的小動物們  
希望毛小孩們能夠在孤獨中感受到些許的溫暖



# 躲喵喵社

我們擁有團康性質社團應有的社課遊戲  
有一群熱情幽默的學長姊  
希望大家都能夠在社課中盡情的享受青春  
興國躲喵喵，無限歡笑！



# 童軍社



想從錯綜複雜的繩結中學習，還是想在野外求生中知道如何生存？

# 童軍社

我們的童軍技能教學將帶領你拓展不同視野  
領悟到更多未知，以服務為精神探索世界



# 棒球社



# 棒球社

棒球社創立至今是第五年了！

社課藉由循序漸進的練習，引導社員對棒球運動的熱愛與了解，提升社員棒球的基本知識與技能。

以團結、合作、向心力，享受棒球、快樂學習。



# 辯論社



# 辯論社

—— 搜尋議題的資訊並放入我們的想法，經討論成為我們的論點 ——

比賽後得到的不僅僅是參賽證明、獎牌，主要是對時事的了解



# 桌球社



# 桌球社

我們是興國桌球社，擁有優秀的指導老師  
認真負責的幹部，以及熱情有幹勁的社員們  
歡迎加入我們的大家庭，一起享受運動的樂趣



# 資訊應用社

在現今資訊發達的時代，擁有資訊相關的能力是重要的一環



# 資訊應用社



在社團有分機器人和資訊組  
此外也有不同的方式來發揮自己的創意  
讓資訊應用的產物融入在生活中

面對108新課綱  
興國高中 正在做的事

# 建置學習歷程檔案 學校正在做的事

- 多元社團 科展培訓 各式競賽培訓 學科競賽
- 檢定(校園考)
- 資賦素養課程 校外參訪活動 多元選修試行
- 暑假營隊 大學營隊
- 作文簿 英聽 時事 線上學習(翰林學院)
- 小論文 學科作業
- 性向測驗 生涯諮詢
- 學科培力 實作增能
- 自傳 讀書計畫 備審傳承 面試輔導
- 暑期遊學團 國際教育旅行 第二外語課程

拔尖培訓	培訓內容
國文科	台南市國語文競賽、全國國語文競賽、好書閱讀
英文科	外交小尖兵、全國高中英語文作文、演講、單字競賽培訓
數理類	數理資訊學科、高中職科學展覽競賽、 奧林匹科物/化/生/地科/地理

## 資賦課程(高一班)

	高一班	高一班	高一班	高一班
	10月13日	10月27日	11月10日	12月1日
1-2節	化學fun手做 (楊仁文)	文學專題-旅行文學	地科專題 (李正雄)	文學專題-旅行文學 (陳芬琪)
3-4節	雙語台南學-丘比特遊廟 趣(曾靜芳.林靜慧)	雙語數學 (林宜慧.李思親)	雙語數學 (林宜慧.李思親)	雙語生物 (陳昱豪.王盈力)
6-7節	生物實驗 (陳昱豪)	地科專題 (李正雄)	樂高機器人 (何錫霖)	化學fun手做 (楊仁文)

## 資賦課程(高一班)

	高一班	高一班	高一班	高一班
	3月9日	4月13日	4月20日	5月18日
1-2節	文學專題-旅行文學 (陳芬琪)	文學專題-旅行文學 (陳芬琪)	雙語歷史 (余和穎,謝惠玟)	Microbit學程式 (何錫霖)
3-4節	摺紙藝數 (林宜慧,吳佳興)	雙語生物 (陳昱豪,王盈力)	物理fun手做 (陳錦濤)	雙語生物 (陳昱豪,王盈力)
6-7節	雙語茶道 (林靜慧,謝惠玟)	地理沙盒 (蔡文凱)	Microbit學程式 (何錫霖)	物理fun手做 (馮冠文,李松憲)

# 國中社團

---

手工藝社	創意氣球社	烏克蘭麗麗社	韓文社	合唱團
攝影社	羽球社	籃球社	壘球社	桌球社
熱舞社	高爾夫社	智高創意社 (樂高機器人)		

---

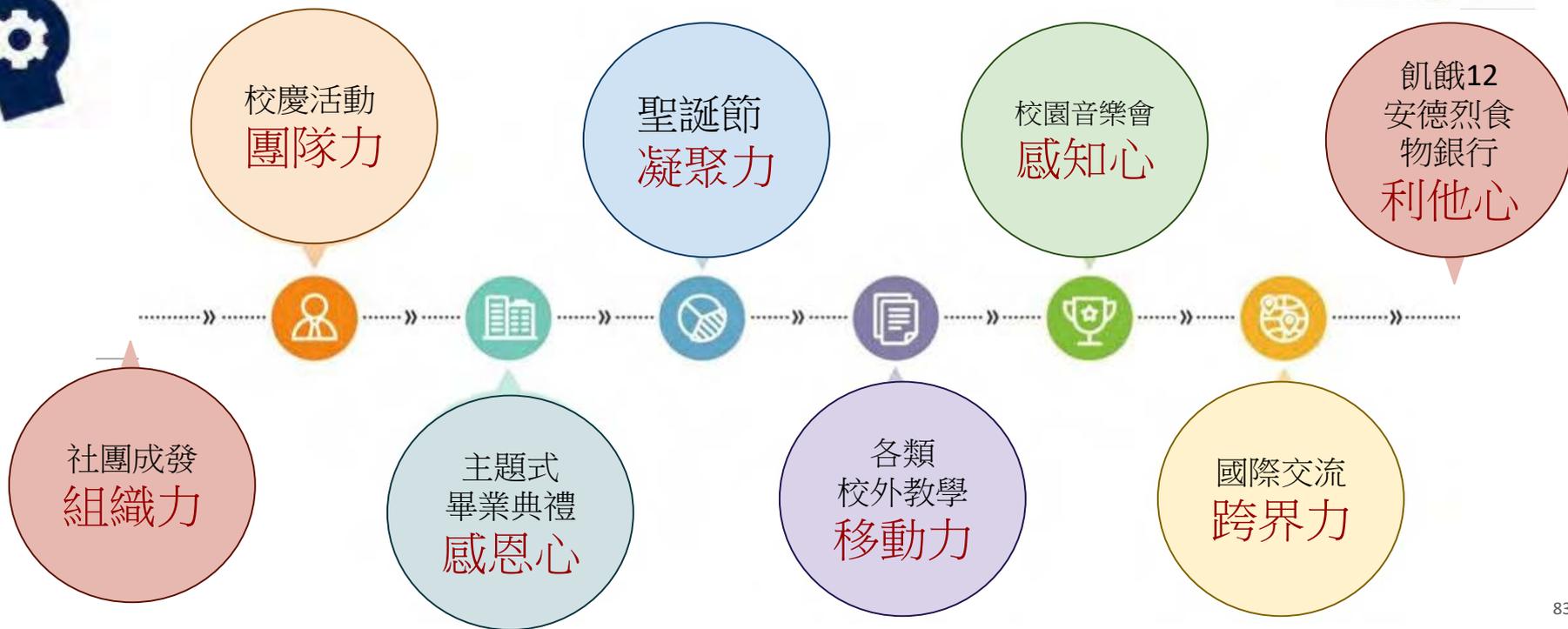
# 高中社團

---

熱音社	吉他社	熱舞社	康輔社	麻工社
蒲公英社	童軍社	紫錐花社	躲喵喵社	漫畫研究社
科學研究社	資訊應用社	韓文社	編輯社	辯論社
桌球社	籃球社	棒球社		

---

# 提供各類型舞台 學生擁有帶著走的能力





培養感知力的校園音樂會



培養感恩心的  
主題式畢業典禮





培養**團隊力**的校慶活動



培養**凝聚力**的聖誕節活動



培養組織力的社團成發

培養利他心的  
飢餓12 & 安德烈食物銀行



培養**移動力**的  
環境教育戶外教學

奇美博物館



培養**移動力**的  
體驗教育：生態文化參訪

# 培養移動力的 體驗教育.校外參訪



# 培養**跨界力**的 國際互訪交流活動



107.01.30 上海協和集團



102.12.10 日本仙台育英學園



105.12.02 日本富谷高校





興國高中 深耕綻放 新課綱領航